Memoria
2025 /2026

ATZ

En el corazón del barrio



Entidad perteneciente a

INJUCAM

Federación INJUCAM

distrito ciudad lineal | MADRID

ATZ

Como no sabían que era imposible, lo hicieron

Presentación 3
Misión 4
Metodología 4

Programas 5
Aprendiendo día a día 6
Somos lo que jugamos 9
Haciendo barrio 12
Tejiendo Redes 16
Todos y todas mejorando nuestro barrio 19

Colaboradores 23

Dónde encontrarnos 25

Asociación ATZ

Presentación

La Asociación ATZ es una **entidad sin ánimo de lucro declarada de Utilidad Pública Nacional y Municipal**. Realizamos un proyecto integral y comunitario de prevención y socialización con niños, niñas, adolescentes (NNA), sus familias y demás personas del barrio, en situación grave de dificultad social. La Asociación lleva trabajando desde 1989 con las personas que residen en las viviendas sociales del **barrio de Costillares , en el Pinar de Chamartín, Distrito de Ciudad Lineal y barrio de Manoteras, Distrito de Hortaleza de Madrid.** Estas zonas, sufren graves problemas de desigualdad social: fracaso escolar, paro, marginalidad, … y está designada como zona prioritaria de actuación desde el Consejo de Atención a la Infancia y Familia del Distrito de Ciudad Lineal. Madrid.

"El riesgo de exclusión social lo marca el barrio"

Nacer en una zona o en otra puede duplicar las posibilidades de quedarse al margen de la sociedad, según señala el estudio sobre el índice de vulnerabilidad que mide "la potencialidad de que la población de un determinado espacio urbano sea afectada por alguna circunstancia adversa". **Este estudio fue realizado por el Ayuntamiento de Madrid en el 2018**.



Asociación Juvenil ATZ
https://youtu.be/E16JQchCMtM

Cumpliendo con la Política de calidad y transparencia auditamos nuestra memoria y nuestras cuentas con Serrano 41 auditores. El informe se encuentra disponible en la asociación ATZ.

Misión

Llevamos a cabo un proyecto socio educativo propio orientado a la promoción social y personal de los NNA, familias y resto de vecindad, en especial a los que tienen menos oportunidades. Implicamos a todo el barrio en este proceso, promoviendo de esta manera la transformación social y el desarrollo comunitario para la mejora de las condiciones de vida de las personas que residen en este entorno poco favorecido.



Metodología

Política de Protección de los Derechos Humanos.

El eje fundamental de nuestra metodología, será la **Política de protección de los Derechos Humanos de la Infancia y relaciones de buen trato** hacia las personas que participan en nuestras actividades.

Trabajar por la defensa de los derechos de la niñez y de las personas con las que intervenimos, es la única manera para conseguir la **igualdad de oportunidades** de estas personas. Personas creciendo, trabajando, jugando, participando para transformar su entorno.

Las personas participantes acuden por propia iniciativa y sienten la asociación como un espacio propio donde aprenden y pueden participar. En ATZ se fomenta que conozcan y ejerzan sus derechos desde un enfoque protagónico.

Nos erigimos por tanto, garantes de los Derechos humanos y en especial de la Infancia menos favorecida del barrio.

En ATZ queremos contribuir a crear una sociedad más justa para todos y todas y por eso asumimos nuestra parte de corresponsabilidad y nos alineamos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Programas

Aprendiendo día a día 6
Somos lo que jugamos 9
Haciendo barrio 12
Tejiendo Redes 16
Todos y todas mejorando nuestro barrio 19

Aprendiendo día a día

Proyecto de mejora del aprendizaje y prevención del absentismo escolar

Los niños y niñas que crecen en situaciones de exclusión social tienen menos posibilidades de desarrollar capacidades de aprendizaje y por tanto de normalizar su futuro debido a su fracaso escolar. Esto produce grandes déficits de autoestima y grave retraso en su desarrollo evolutivo y social. Nos proponemos con este programa atender a niños, niñas desde edades muy tempranas para reducir los riesgos que conlleva su situación de desventaja social.

Este programa engloba:

- **Aula de aprender con acceso a las tic´s.**
- **Apoyo escolar individualizado.**
- **Seguimiento con centros educativos.**
- **Coordinación con los diferentes agentes implicados en la educación de la infancia atendida.**



Gracias a este recurso, los 47 niños, niñas y adolescentes (NNA) de Educación Primaria y Secundaria que han participado en el aula han mejorado sus competencias básicas en lectoescritura. Asimismo, se ha observado un incremento significativo de su motivación hacia el aprendizaje y un fortalecimiento de su autoestima.

La intervención se ha desarrollado a partir de las necesidades individuales de cada NNA, utilizando el juego como una herramienta educativa fundamental para potenciar capacidades como la atención, la concentración, la motivación y el aprendizaje significativo. Además, se han puesto a disposición de las personas participantes recursos tecnológicos que han facilitado el acceso al aprendizaje y contribuido a reducir la brecha digital existente en parte de la población atendida.

El proyecto ha contado también con un recurso de Atención Especializada dirigido a detectar y atender a aquellos NNA que presentan mayores dificultades de aprendizaje o de relación. Durante este curso, 12 NNA han recibido atención específica en este espacio, obteniendo resultados muy positivos tanto en su progreso académico como en su motivación y desarrollo personal.



La colaboración con la Fundación Probitas ha permitido mantener el servicio de meriendas saludables para los NNA participantes. Este recurso se ha complementado con actividades educativas orientadas a promover hábitos de alimentación saludables.

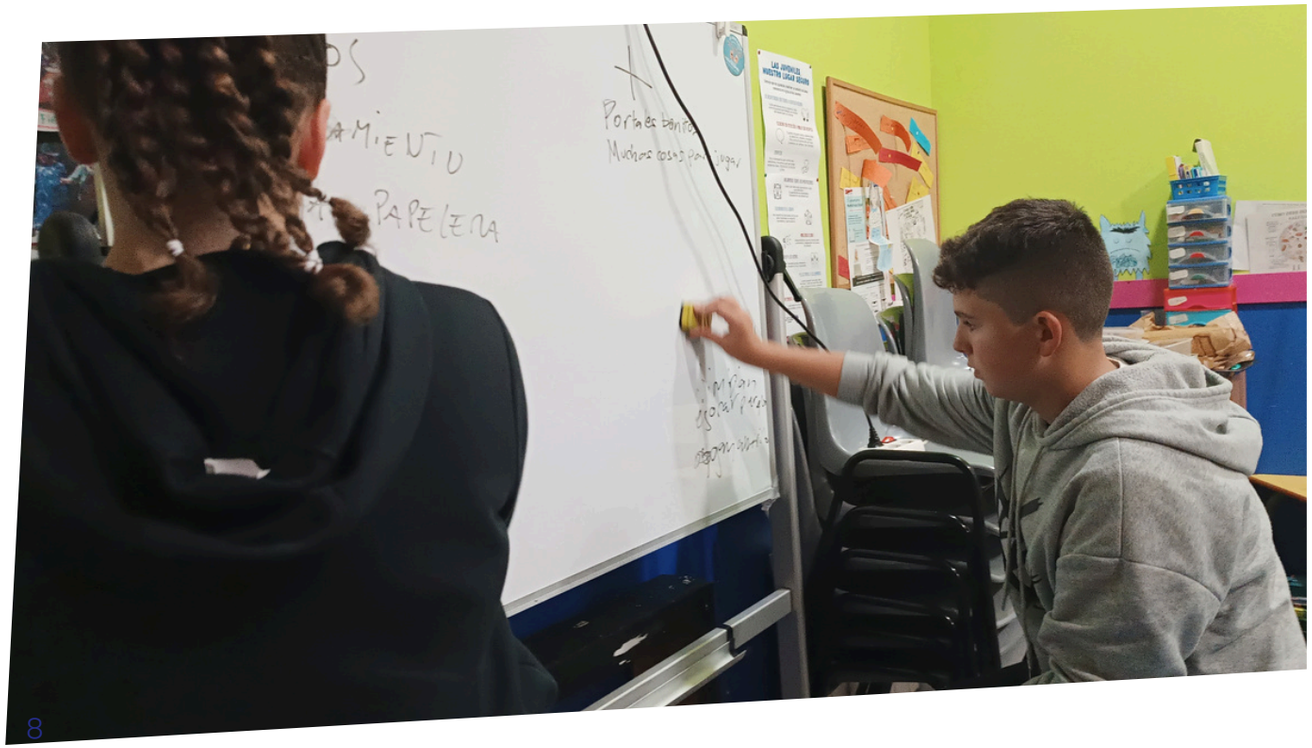


Con los centros educativos y recursos sociales hemos mantenido una relación fluida para trabajar conjuntamente en la mejora de los Derechos en educación de los NNA y sus familias que acuden a ATZ.

Las familias continúan identificando este recurso como un espacio de apoyo y referencia para sus hijos e hijas, consolidándose una relación cercana, de confianza y colaboración que favorece su implicación en el proceso educativo. Asimismo, durante este curso se ha atendido a 8 NN, con dificultades de aprendizaje y/o relacionales, derivados por el CEIP Joaquín Turina, desde donde se valora ATZ, como un recurso idóneo para dar respuesta a las dificultades cognitivas y relacionales detectadas en este alumnado, contribuyendo de forma significativa a su evolución académica, personal y social.

Hemos puesto a disposición de las personas asistentes, recursos tecnológicos para favorecer el aprendizaje y reducir la brecha digital.

Destacar las actividades de motivación y fomento a la lectura, que realizamos trimestralmente, gracias a la donación de libros por la Editorial KalandraKa.



Al finalizar cada trimestre se ha realizado una evaluación conjunta con los NNA y sus familias para valorar los avances alcanzados. Como reconocimiento al esfuerzo y con el objetivo de reforzar la motivación, se han organizado actividades lúdicas y culturales, como salidas al teatro, a la bolera o jornadas de patinaje.



Somos lo que jugamos

Proyecto de adquisición de habilidades personales y de participación desde el Ocio y Tiempo libre para niños, niñas y jóvenes en dificultad social

Los NNA en el barrio pasan mucho tiempo en la calle y con niveles de conflicto muy altos. En el barrio no existen apenas alternativas ni recursos de ocio saludable y además, las relaciones que se establecen entre ellos y ellas son a menudo conflictivas y se dan graves problemas de convivencia.

Ofrecemos un espacio para fomentar el protagonismo y la participación de los NNA y sus familias donde puedan disfrutar de un ocio y tiempo libre saludable, donde los participantes adquieran recursos y herramientas para aprender a relacionarse desde el buen trato, fomentando su protagonismo, la mejora de sus capacidades personales y relacionales y adquiriendo hábitos saludables para su desarrollo personal y social.

Recuperar la calle para el juego de los NNA nos parece fundamental para el desarrollo positivo de los NNA ya que es un espacio de socialización, favorece su autonomía y la práctica para el ejercicio físico y desarrollo de su creatividad. Además apostamos por barrios con presencia y protagonismo de la infancia, ya que como dice F. Tonucci, "Donde los niños y niñas se mueven con autonomía, aumenta la seguridad de las calles" . Los adultos se responsabilizan del cuidado y se hacen cargo de la vigilancia de las calles. Se crean espacios más seguros.

Durante el curso han participado en este proyecto más de 65 niños, niñas y adolescentes (NNA) y 45 familias. A través de una programación estable de actividades socioeducativas y de ocio, hemos promovido un espacio seguro de encuentro, participación y convivencia, favoreciendo el desarrollo personal y social de los participantes.



Este programa engloba:

- **Talleres de Ocio y Tiempo libre, habilidades sociales, salud e inteligencia emocional.**
- **Ludotecas. Espacios de juegos y mejora del entorno.**
- **Deportes y actividades grupales para jóvenes.**
- **Colonias y campamentos de verano e invierno.**
- **Premonis. Formación para jóvenes en ocio, tiempo libre y habilidades sociales.**

El taller se ha desarrollado de lunes a viernes, en horario de 17:30 a 19:00 horas, organizando grupos diferenciados según la edad de los NNA para adaptar las actividades a sus necesidades e intereses. La intervención se ha basado en una metodología participativa, fomentando el protagonismo infantil y juvenil, la adquisición de valores y el aprendizaje de normas de convivencia desde las relaciones de buen trato, la igualdad y el respeto mutuo.

Las actividades de ocio educativo han sido muy bien acogidas tanto por los NNA como por sus familias, consolidándose como un recurso esencial para favorecer la socialización, el bienestar emocional y el ejercicio de derechos fundamentales como el juego, el descanso, el esparcimiento, la participación y el acceso a un ocio saludable. Además, algunos adolescentes han asumido un papel activo como premonitores, implicándose en la preparación y desarrollo de las actividades y convirtiéndose en referentes positivos para los niños y niñas de menor edad.

Con el objetivo de promover hábitos de vida saludables, se han realizado semanalmente actividades deportivas y de actividad física, complementadas con el proyecto de Meriendas Saludables, financiado por la Fundación Probitas. Estas actuaciones han contribuido a mejorar los hábitos de alimentación, el bienestar y la calidad de vida de los NNA y sus familias.

A lo largo del curso hemos continuado impulsando espacios de participación infantil y juvenil mediante asambleas periódicas, en las que los propios NNA han podido expresar sus opiniones, realizar propuestas y participar en la toma de decisiones relacionadas con el funcionamiento y las actividades del proyecto.





Asimismo, al finalizar cada trimestre se ha llevado a cabo una evaluación participativa con los NNA y sus familias para valorar los avances alcanzados y recoger propuestas de mejora. Como reconocimiento al esfuerzo y para reforzar la motivación, se han organizado actividades lúdicas y culturales fuera del centro.

Cabe destacar la realización de tres actividades comunitarias, una por trimestre, desarrolladas en el CEIP Joaquín Turina junto con las entidades que forman parte de la Mesa Sociocomunitaria Jazmín. Estas jornadas, en las que participaron más de 170 NNA, tuvieron como objetivo promover y visibilizar los derechos de la infancia mediante actividades participativas y de sensibilización.

Durante el periodo estival también se han organizado colonias urbanas y colonias con pernoctación, dirigidas a los NNA que habían participado en las actividades durante el curso. En las colonias con pernoctación, han participado 35 NNA, en Ocero, León, con una valoración muy positiva por parte de todas las personas participantes y sus familias. Estas experiencias educativas y de convivencia han supuesto una oportunidad para fortalecer la autonomía, la cohesión grupal y las habilidades sociales, siendo valoradas muy positivamente tanto por los participantes como por sus familias.

Finalmente, hemos mantenido una coordinación continua con todos los recursos sociales del territorio, reforzando el trabajo en red para ofrecer una atención integral y garantizar el ejercicio de los derechos de los NNA. Todo ello ha permitido consolidar ATZ como un recurso cercano, útil y de referencia para las familias del barrio, especialmente para aquellas que se encuentran en situaciones de mayor vulnerabilidad social y económica.





Haciendo barrio

Proyecto comunitario para impulsar la implicación de la vecindad para la transformación y mejora del entorno

Somos proyectos educativos insertos activamente en el barrio y estables en el tiempo, donde los referentes educativos permanecemos accesibles y cercanos al contexto cotidiano del barrio y participamos en todo aquello que pueda suponer su promoción social y cultural. Esta promoción social y cultural la entendemos de forma Integral y no aisladamente, por ello somos una plataforma adecuada para trabajar otros aspectos relacionados con sus dificultades sociales como, por ejemplo: formación para el empleo, inserción laboral, ayuda en la gestión de recursos sociales, educación de familias y apoyo psicosocial...

Desde ATZ se ha venido observando el declive de la implicación y la participación del vecindario en la dinámica de su barrio. La situación del barrio es cada vez más deficiente en materia de higiene, instalaciones, relaciones de convivencia, ...



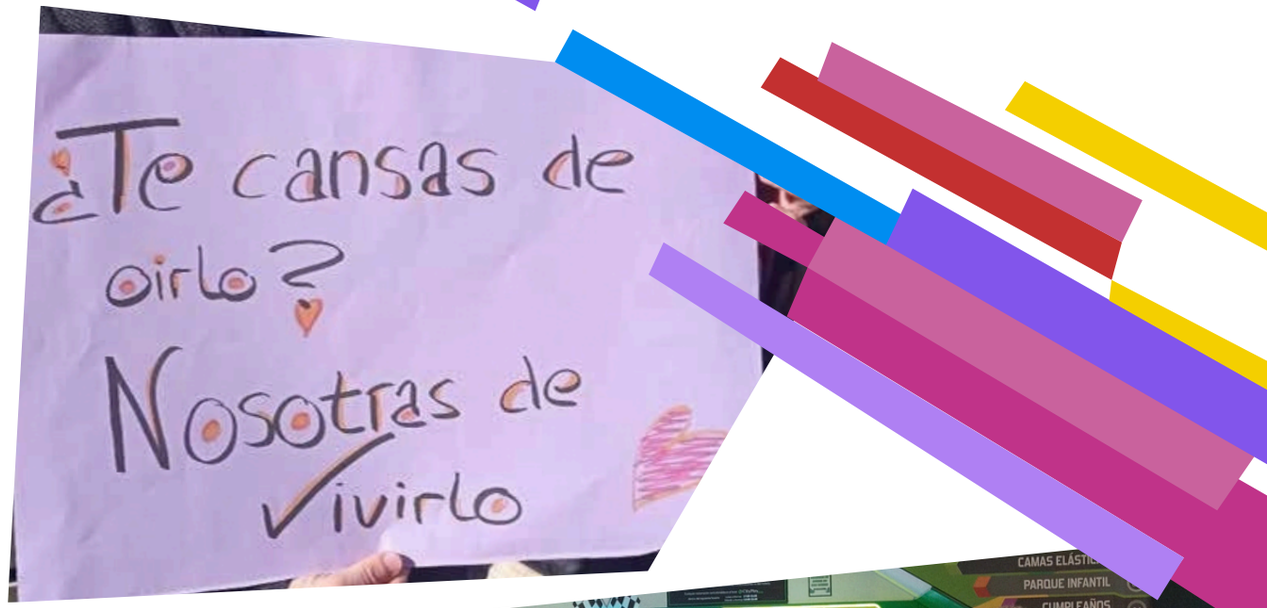
Por otra parte, destacar que en el barrio existen aún personas analfabetas y en un porcentaje muy amplio de la población, está muy generalizada la brecha digital. La tendencia de la digitalización en todas las instituciones para acceder a los recursos, notificaciones o demanda de documentación, está produciendo una imposibilidad de acceso para estas personas.

Desde ATZ buscamos impulsar la implicación del vecindario para que ellos sean agentes transformadores de su realidad.

Recuperar los barrios por los NNA, familias y demás vecindad y hacer cumplir con garantías el Derecho al juego y a la participación para conseguir barrios amables, con sentido de pertenencia, con buenas relaciones de convivencia y bien equipados.

Este programa engloba:

- **Educación de Calle.**
- **Fiestas, excursiones y animación del barrio.**
- **Trabajo con familias.**
  Puntos de encuentros y capacitación de mujeres.
- **Trabajo social, asesoramiento laboral**
  y gestión de recursos. Facilitación de gestiones digitalizadas.
- **Atención y acompañamiento a personas mayores.**
  “Ninguna persona mayor sola”.





ATZ continúa siendo, tras 38 años de presencia en el barrio, un recurso comunitario de referencia, profundamente vinculado al territorio y comprometido con la mejora de la calidad de vida de las personas que lo habitan. A lo largo de este tiempo, el proyecto ha sabido adaptarse a las necesidades cambiantes de la población, ofreciendo respuestas cercanas, flexibles y ajustadas a la realidad del entorno.

Durante el curso han participado más de 110 personas en las diferentes actividades que integran nuestro proyecto comunitario. La estrecha colaboración con la Asociación Vecinal Jazmín y con el resto de entidades del barrio ha permitido detectar necesidades emergentes y diseñar actuaciones conjuntas dirigidas a fortalecer la convivencia, la participación ciudadana y el desarrollo comunitario.

Uno de los recursos más consolidados continúa siendo el programa de encuentro para mujeres, orientado a favorecer la socialización, el crecimiento personal y el desarrollo de habilidades sociales. A través de espacios adaptados a sus intereses y necesidades, las participantes fortalecen sus redes de apoyo, mejoran su bienestar emocional y aumentan su participación en la vida comunitaria. Actualmente, más de 45 mujeres participan de forma estable en los dos grupos existentes.

Resaltar el grupo de "Las juveniles" formado por mujeres mayores de 65 años, considerado ya un recurso imprescindible en el barrio. Desde un enfoque de acompañamiento y prevención de la soledad no deseada, se ofrece atención continuada a 25 mujeres, además de apoyo puntual a otras 20 personas mayores de 65 años, en la realización de gestiones administrativas y el acceso a recursos.

Estas intervención se desarrolla en coordinación con los Servicios Sociales de Ciudad Lineal, el Centro de Salud, el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSC) y otras entidades del territorio, favoreciendo una respuesta integral a las necesidades detectadas.

El trabajo grupal ha permitido generar vínculos significativos entre las personas participantes, creando redes de apoyo mutuo basadas en el buen trato, la solidaridad y el acompañamiento, contribuyendo a reducir situaciones de aislamiento y vulnerabilidad social.



A lo largo del curso se han desarrollado diversas actividades comunitarias dirigidas a promover la convivencia, la igualdad efectiva entre mujeres y hombres y la participación ciudadana, entre las que destacan las conmemoraciones del Día de los Derechos de la Infancia, el Día Internacional de la Mujer (8 de marzo) y el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre). Estas acciones han servido para sensibilizar a la población y reforzar valores de igualdad, respeto y participación.

De forma transversal, el proyecto continúa incorporando actuaciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, promoviendo especialmente la igualdad de oportunidades, la salud y el bienestar, la educación de calidad, la reducción de las desigualdades y el fortalecimiento de comunidades más inclusivas y sostenibles.

Se ha seguido manteniendo una coordinación estable con los Servicios Sociales de Ciudad Lineal a través de la Mesa Jazmín, participando activamente en el desarrollo del Plan para la Mejora de la Convivencia del Barrio. Este espacio de trabajo en red reúne a recursos públicos y entidades sociales del territorio, favoreciendo una intervención coordinada y una respuesta más eficaz a las necesidades de la población.

Hemos presentado también, junto a la Asociación vecinal Jazmín, propuestas a través de los presupuestos participativos de Madrid, de mejora de los espacios comunes (parques para mayores, mejora del acceso a las viviendas, mejora del parque e instalaciones deportivas...)

Colaboración con Acerca Cultura

Durante este periodo, ATZ ha colaborado con Acerca Cultura para facilitar el acceso y la participación en actividades culturales a personas en situación de vulnerabilidad. A través de esta colaboración, hemos podido acudir a distintas propuestas culturales con familias, NNA y mujeres mayores, duisfrutando de espacios de ocio, encuentro y participación.

Esta colaboración forma parte de nuestra apuesta por una cultura accesible, inclusiva y participativa, entendiendo el acceso a la cultura como una oportunidad para disfrutar, aprender, relacionarse y fortalecer los vínculos comunitarios.



Tejiendo Redes

Trabajo en equipo para la construcción de una sociedad más justa e igualitaria

Entendemos a los NNA y resto de vecindad como sujetos de derechos. Los Estados tienen el deber de garantizar el respeto y dis frute efectivo de sus derechos a la población a la que destinan su intervención pública.

Proponemos el trabajo conjunto de las administraciones y de las distintas entidades que trabajamos con la población atendida como responsables y garantes del cumplimiento de los Derechos Humanos, para que se establezcan lo s procesos necesarios para conseguir que se cumplan estos en la mayor medida posible. Estos procesos son una responsabilidad compartida, que nos permiten abordar de manera conjunta la problemática esencial que constituyen barreras para el acceso a los derechos en igualdades de oportunidades en barrios menos favorecidos.

Además esta coordinación permite abordar de manera conjunta y holística las necesidades de cada individuo y optimiza los recursos existentes en la zona.

Las principales redes y coordinaciones son:

- **Federación Injucam.**
- **Mesa socio comunitaria Jazmín. Entidades sociales y educativas que trabajamos en el barrio o en el Distrito.**
- **Programa de Acción Social (PAS) de Educo con entidades sociales de toda España.**
- **Asociación vecinal Jazmín.**

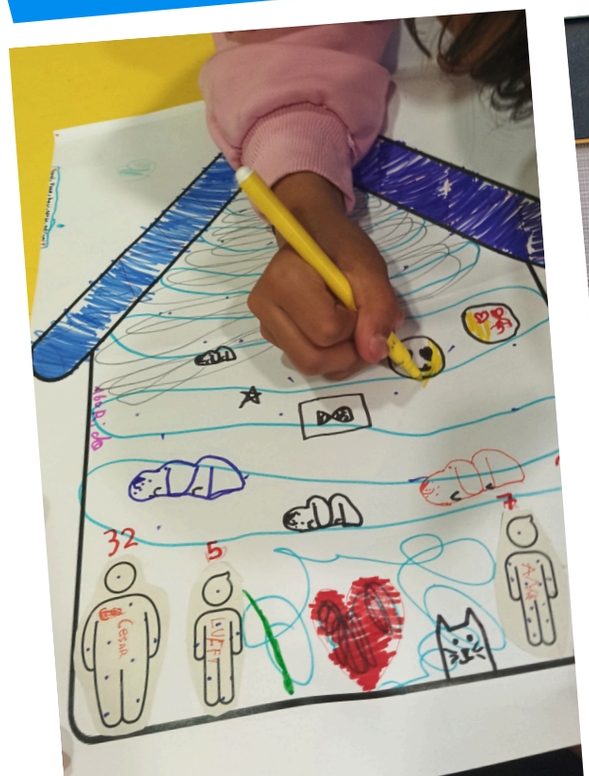


En ATZ apostamos por el trabajo en red como una herramienta fundamental para ofrecer una respuesta integral a las necesidades de la población del barrio. Mantenemos una coordinación estable con entidades sociales, educativas y comunitarias, tanto públicas como privadas, participando activamente en diferentes espacios de colaboración que promueven el bienestar, la participación y la mejora de la calidad de vida de la comunidad.

Entre ellos, destaca la Mesa Sociocomunitaria Jazmín, legitimada por el Consejo Local de Atención a la Infancia y la Adolescencia del Distrito de Ciudad Lineal, como espacio de coordinación entre los distintos recursos del territorio. En ella participan centros educativos, servicios públicos y entidades sociales con el objetivo de abordar de forma conjunta las necesidades del barrio y desarrollar actuaciones que favorezcan la convivencia, la inclusión y la participación ciudadana. En este marco continuamos colaborando en el desarrollo del Plan de Mejora de la Convivencia Vecinal, impulsado por los Servicios Sociales del Distrito.

En este sentido, continuamos promoviendo espacios reales de participación infantil y juvenil, favoreciendo que los niños, niñas y adolescentes y demás personal del entorno, sean agentes activos en la identificación de necesidades y en la propuesta de mejoras para su entorno, fortaleciendo así su compromiso con la comunidad.











La coordinación con la Asociación Vecinal Jazmín sigue siendo un elemento clave del proyecto comunitario. A lo largo del curso se han desarrollado diversas acciones conjuntas de sensibilización, participación y mejora del barrio, contando con la implicación de la vecindad. Asimismo, continuamos participando en espacios de participación ciudadana que han contribuido a impulsar importantes mejoras en el entorno urbano, como la adecuación de zonas verdes y espacios públicos, la creación de áreas deportivas para mayores , paradas de autobuses y otras actuaciones destinadas a mejorar la calidad de vida del vecindario.

Además, gracias a la colaboración con la Fundación Educo, continuamos participando en el Programa de Acción Social "La infancia en el centro", un espacio de coordinación con entidades de todo el territorio nacional y EDUCO que favorece la formación continua, el intercambio de experiencias y el desarrollo de metodologías innovadoras para la promoción de los derechos de la infancia y el protagonismo infantil. Asimismo, esta colaboración nos permite acceder a becas de verano para nuestras colonias, facilitando la participación de NNA de familias con menos recursos y garantizando su acceso a actividades educativas, de ocio y tiempo libre durante el periodo estival.

Asimismo, gracias a la colaboración con la Fundación Probitas, durante este curso hemos podido desarrollar y consolidar el proyecto de Meriendas Saludables, integrado en nuestra programación de ocio saludable. Esta colaboración nos ha permitido ofrecer diariamente meriendas equilibradas y de calidad a los niños, niñas y adolescentes (NNA), al mismo tiempo que desarrollamos acciones educativas dirigidas a mejorar sus conocimientos y hábitos de alimentación y salud.

Entre las actuaciones comunitarias de mejora de la convivencia y nuestro entorno, continuamos realizando la jornada comunitaria «Dando la lata por un barrio más limpio», en la que participaron más de 60 personas. Esta actividad, diseñada y dinamizada con el protagonismo de los NNA, tiene como objetivo sensibilizar a la población sobre el cuidado de los espacios comunes, la convivencia y la corresponsabilidad en la mejora del barrio, reforzando el sentimiento de pertenencia y el compromiso con el entorno.







Todos y todas mejorando nuestro barrio

Promoción del voluntariado

La participación de las personas voluntarias es fundamental para la realización de nuestro proyecto. Apostamos por la implicación y participación de la sociedad para la transformación de los entornos más desfavorecidos. El trabajo directo con la realidad de su barrio, les convierte en gente comprometida y más empática con las necesidades de la población atendida. El voluntariado formado y solidario es unos de los activos más importantes con los que contamos.

El equipo trabajan desde un modelo de cercanía e implicación con el barrio. Personas comprometidas y en proceso continuo de formación.

En todas las actividades de ATZ, el voluntariado participa en todas las etapas de las actividades, desde la planificación, ejecución, evaluación, toma de decisiones y búsqueda de recursos. La asamblea de ATZ está formada por todas las personas voluntarias que participan en las actividades de la entidad.

La Junta directiva está formada por personas diversas y con un alto grado de implicación, todas ellas personas voluntarias.



Contamos con un Plan de voluntariado elaborado y compartido por las personas voluntarias que participan, con el objetivo general de integrar la actuación de las personas voluntarias en ATZ y recoger sus derechos y obligaciones.

Además, destacar como fortaleza de nuestro proyecto, que recibimos el apoyo de todo un barrio que se vuelca participando en la Tómbola del Pinar y rastrillo de libros; grandes fiestas para la financiación de nuestro proyecto.





El proyecto se desarrolla gracias al compromiso de un amplio equipo de personas voluntarias y profesionales que hacen posible la atención continuada a la población del barrio. Durante este curso, ATZ ha contado con más de 40 personas voluntarias y un equipo técnico formado por tres profesionales responsables de la coordinación del proyecto. La implicación, el compromiso y la continuidad del voluntariado continúan siendo uno de los principales pilares de la entidad, permitiendo ampliar el alcance de las actuaciones y garantizar la calidad de la intervención.

Con el objetivo de ofrecer una atención de calidad y garantizar que ATZ siga siendo un espacio seguro para la infancia, todas las personas voluntarias y el equipo técnico han participado en acciones formativas relacionadas con la protección de la infancia, los protocolos de Buen Trato y la prevención de cualquier forma de violencia. Asimismo, hemos continuado profundizando en el Enfoque de Derechos de la Infancia y en el trabajo desde las relaciones de buen trato y relaciones afectivo sexuales, a través de las formaciones promovidas por la Federación INJUCAM, la Cátedra de los Derechos del Niño de la Universidad Pontificia Comillas y EDUCO.

LOCAL

En cuanto a las infraestructuras, ATZ desarrolla la mayor parte de sus actividades en el Local del Barrio, sede propia adquirida en 2018 y plenamente adaptada para la realización de actividadess. Además, la entidad dispone de un segundo local destinado a la gestión administrativa y la atención directa a la vecindad.

El apoyo de la base social continúa siendo un elemento esencial para la sostenibilidad de la asociación. Durante este curso se ha mantenido el compromiso de las personas socias colaboradoras, consolidando esta vía de financiación como un recurso estable que contribuye a garantizar la continuidad de los proyectos y la autonomía de la entidad.





Colaboradores
Cómo nos financiamos

Diferentes administraciones financian parte de las actividades de nuestros proyectos a través de subvenciones públicas.

Subvenciones públicas:

- **Comunidad de Madrid (gestionadas por Federación INJUCAM):**
  - IRPF.
  - Proyecto Hogarizar. Fundación Nemesio. POI ESpaña.

- **Ayuntamiento de Madrid:**
  - Área de familias, igualdad y bienestar social.
  - Madrid Salud. Prevención de las adicciones para los jóvenes del barrio.
  - Junta Municipal de Ciudad Lineal. Participación Ciudadana subvención anual de Apoyo al asociacionismo.

- **Comunidad de Madrid:**
  - Juventud. Proyecto de participación

Otras colaboraciones privadas:

Destacar la Subvención de **Fundación La Caixa** con su Convocatorias de Proyectos Sociales para el curso 2024/2025 que financia el Proyecto "En el Corazón del Barrio"ATZ.



•**Fundación PROBITAS:**

Proyecto de meriendas saludables durante todo el curso y ayuda puntual en verano para nuestras colonias.

•**Fundación EDUCO:**

Becas de comedor para nuestras actividades de verano, incluidos los campamentos.

•**Grupo de acción social E-Labora y grupo parroquial de Nuestra Señora de Guadalupe:**

Ayudas puntuales para proyectos y actividades.



También contamos con la colaboración de empresas, que desde la RSC, nos apoyan donando recursos para nuestros proyecto y actividades de financiación desde un modelo cercano y colaborativo.

• **PLAION:**

Videojuegos para nuestras actividades de financiación y donaciones económicas para el proyecto.

•**Clave Denia, Compañía Fantástica, Schweppes, Fundación Mahou, (entre otras):**

Otras colaboraciones:

Algunos comercios de la zona y vecindad nos han donado libros, juguetes y otros enseres para las actividades de financiación o para nuestro proyecto.

Desde ACOMPARTIR, AVANZA Y FUNDACIÓN ALTIUS también hemos recibido diferentes donaciones en especie, que hemos podido repartir entre las familias del Proyecto.



105 juguetes or., Ayvens y Circlásica, nos han invitado a diferentes actividades culturales con los NNA y sus famiilas.

Colaboradores

MADRID
familias, igualdad y bienestar social

Comunidad de Madrid
Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLITICA SOCIAL

distrito ciudad lineal | MADRID

SUBVENCIONA 0,7% IRPF
Comunidad de Madrid

Obra Social
Fundación "la Caixa"

educo

FUNDACIÓN PROBITAS

fundación e-labora

Dónde encontrarnos

Asociación ATZ

Calle del Jazmín, 53-57

28033, Madrid

Tlfs. : 910 256 998
656 809 897

asociacionatz@gmail.com
www.atz.es



Plano de localización Google maps

https://goo.gl/maps/817nywLixnk